

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации



В.Н. Чумаков

ПРОГРАММА

учебной практики (ознакомительной практики)

Направление подготовки
08.03.01 – Строительство
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Благоустройство городских и сельских территорий

Форма обучения
очная

Гатчина
2022

Программа разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство направленность (профиль) подготовки – Благоустройство городских и сельских территорий.

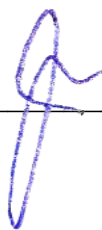
Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инженерного образования 27.10.2022 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП _____ / Васильев Н.В.



Содержание

1. НАИМЕНОВАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБА И ФОРМЫ (ФОРМ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	14
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	18
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	21
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	26
7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики	26
7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	26
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	28
9. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	31
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	31
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	32
Приложение 1 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ОТЧЕТА О ПРАКТИКЕ	
Приложение 2 ДНЕВНИК ПРАКТИКИ СТУДЕНТА	

1. НАИМЕНОВАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБА И ФОРМЫ (ФОРМ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Учебная практика (ознакомительная практика) является частью практической подготовки выпускников. Учебная практика (ознакомительная практика) студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство (направленность (профиль) подготовки – «Благоустройство городских и сельских территорий») проводится в целях получения первичных знаний, умений и навыков в сфере строительства, приобретенных в процессе обучения. В итоге прохождения учебной практика (ознакомительной практики) у студента должны быть достигнуты результаты обучения, соответствующие этапу формирования компетенций, необходимых для последующей работы.

Видом практики, описываемой настоящей программой, является учебная практика. **Тип практики:** ознакомительная практика.

Способы проведения практики с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта: стационарная.

Форма организации образовательной деятельности при реализации практики: практическая подготовка

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ознакомительная практика ориентирована на освоение определённых этапов формирования следующих компетенций:

ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии;

ПК-1 Способен к управлению производством отдельных этапов строительных работ.

Компетенции, формируемые в процессе прохождения ознакомительной практики, конкретизированы в таблице 1, где отражены умения и навыки, которые необходимо получить.

Таблица 1 - Умения и навыки, приобретаемые в процессе прохождения практики

Компетенция	Этап формирования компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
ПК-1 Способен к управлению производством отдельных этапов строительных работ	2 этап	ПК-1.2. Контролирует соблюдение законодательства, норм, правил, требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ	<p>Знания: перечня основных нормативно- правовых актов, регулирующих охрану труда и технику безопасности.</p> <p>Умения: применять требования охраны труда и техники безопасности для разработки инструкций с учетом законодательства, норм, правил, требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ</p> <p>Навыки: контроля соблюдения законодательства, норм, правил, требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ</p>
ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	3 этап	ОПК-8.2. Соблюдение норм производственной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса строительного производства и строительной индустрии	<p>Знания: основных требований к обеспечению охраны труда и техники безопасности</p> <p>Умения: систематизировать требования по обеспечению охраны труда и техники безопасности</p> <p>Навыки: соблюдения норм производственной, пожарной безопасности для обеспечения требований охраны труда и техники безопасности при осуществлении технологического процесса с применением известных и новых технологии в строительном производстве и строительной индустрии</p>

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика (ознакомительная практика) Б2.О.01(У) относится к обязательной части учебного плана к Блоку 2 «Практика», направления подготовки 08.03.01 – Строительство (направленность (профиль) образовательной программы – Благоустройство городских и сельских территорий).

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-1	Охрана труда и техника безопасности	Сопротивление материалов Учебная практика (технологическая практика)	Теория градорегулирования Основы территориально-пространственного развития городских и сельских территорий Бухгалтерский учет и сметное дело Технологии мультимедиа в строительстве Технические решения и проектирование в строительстве Проектно-конструкторский практикум Экспертиза проектной документации Основы реконструкции и ремонта Диагностика технического состояния строительных конструкций Ландшафтное проектирование Проектирование экстерьеров городских и сельских поселений Цифровизация в строительстве Компьютерное обеспечение проекта Комплексное

			благоустройство городских и сельских территорий Проектирование интерьеров Техническая эксплуатация зданий, сооружений и городских территорий Техническая эксплуатация сооружений и городских территорий Производственная практика (Преддипломная практика)
ОПК-8	Безопасность жизнедеятельности Экология	нет	Учебная практика (технологическая практика) Преддипломная (производственная) практика

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем практики в зачетных единицах составляет - 6 зачетных единиц, продолжительность в неделях – 4 недели. Проводится в 3 и 4 семестрах.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Организация процесса прохождения учебной практика (ознакомительной практики) осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в ГГУ.

Прохождения практики организовано на базе ГГУ. Содержание практики определяется содержанием формируемых компетенций и руководителем практики.

Содержание практики определяется содержанием формируемых компетенций и руководителем практики.

Текстовая часть отчёта содержит изложение результатов практической деятельности студента; наименование, адрес и краткое описание организации (предприятия), сфера деятельности, основные этапы технологии и перечень основного оборудования, обзорный экономический анализ работы предприятия, раскрытие темы исследования, выданной руководителем, с углубленной проработкой теоретической части – для проходящих практику в университете не обязательно.

Индивидуальные задания дополняют или расширяют содержание видов работ.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам прохождения учебной практика (ознакомительной практики) студент предоставляет следующую отчётную документацию:

- письменный отчёт о прохождении практики;
- дневник практики студента, заверенный подписью руководителя практической подготовки от профильной организации (в т.ч. совместный рабочий график (план) проведения практики и отзыв руководителя практической подготовки). В случае прохождения практики на базе университета подпись руководителя организации не требуется.

Результаты учебной практика (ознакомительной практики) студент обобщает в форме письменного отчёта и представляет его для проверки руководителю практической подготовки от университета.

СТРУКТУРА ОТЧЁТА:

Титульный лист (Образец представлен в приложениях).

Все материалы, прилагаемые к отчёту, должны соответствовать требованиям ограничений по доступу к информации.

Студенты, не выполнившие полностью требования, предъявляемые к содержанию практики и не представившие отчёты, к защите практики не допускаются.

Оформление отчёта о прохождении учебной практика (ознакомительной практики)

Отчёт оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 Национальный стандарт Российской Федерации. «Библиографическая запись. Библиографическое описание»<https://docs.cntd.ru/document/1200161674>, ГОСТ 7.32-2017 Межгосударственный стандарт «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» <https://docs.cntd.ru/document/1200157208>.

Параметры страницы:

- формат - А4;
- поля (верх - 20 мм, низ - 20 мм, справа - 15 мм, слева - 30 мм);
- гарнитура — «TimesNewRoman»;
- кегль- 14 пт;
- межстрочный интервал - 1,5;
- абзац (красная строка) — 1,25 см;
- табуляция - 1,25 см;

- номер страницы проставляется в правом верхнем углу;
- выравнивание по ширине.

Для подведения итогов и оценки результатов практики студент представляет на кафедру отчётную документацию по практике руководителю практической подготовки от образовательной организации.

Итоги учебной практика (ознакомительной практики) оцениваются на основе качества представленных материалов, оценки и характеристики руководителя практической подготовки от профильной организации и собеседования с руководителем практической подготовки от образовательной организации. По итогам практики выставляется зачёт с оценкой по пятибалльной системе. Формой защиты отчёта является собеседование.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Примерные типовые контрольные вопросы при защите отчета (полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлен в ФОММ по учебной практике (ознакомительной практике)):

1. Архитектурные проекты Ф.Б. Растрелли в Царском селе
2. Философия Альдо Росси
3. Развитие архитектуры Древнерусского государства
4. Архитектура последнего десятилетия XX века
5. Конструктивные особенности Останкинской телебашни
6. Готическая архитектура
7. Строительство здания ТайБэй 101
8. Возникновение и развитие пейзажного стиля паркостроения в Англии
9. Развитие русского деревянного зодчества в XVII в.
10. Древние строения из дерева в России

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.
Оценочные средства промежуточной аттестации.

Фонд тестовых заданий.

ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии

№ п/п	Вопрос / варианты ответов
1	1. Какие факторы влияют на сход снежных лавин? а. количество выпавшего снега б. очень низкая температура с. все перечисленное д. крутизна и длинна склона
2	2. Отрыв и падение больших горных пород вниз, их опрокидывание, дробление и скатывание с крутых и обрывистых горных склонов под действием силы тяжести – это: а. обвал б. правильного ответа нет с. лавина д. сель
3	3. Укажите один или несколько верных ответов. Последствиями землетрясений могут быть: а. аварии на промышленных объектах б. выход из строя систем жизнеобеспечения с. выбросы опасных веществ д. нет верного ответ
4	4. Укажите один или несколько верных ответов. Предупредительные меры по борьбе с оползнями: а. наблюдение за состоянием склонов б. запрещение строительства в опасных районах с. посадка деревьев с разветвлённой корневой системой д. нет верного ответ
5	5. Волна большой высоты и огромной разрушительной силы – это:
6	6. Укажите один или несколько верных ответов. К природным ЧС гидрологического происхождения относятся: а. сели б. наводнения с. цунами
7	7. Укажите один или несколько верных ответов. Укажите основные виды селевых потоков: а. льдогрязекаменные б. водокаменный

	с. грязевой д. нет верного ответ
8	8. Укажите причину возникновения цунами: а. извержение вулкана б. правильного ответа нет с. деятельность человека д. землетрясение под толщей моря или океана
9	9. Укажите один или несколько верных ответов. Безопасные места во время бури, урагана, смерча являются: а. убежища б. подвалы с. высокоэтажные дома д. нет верного ответа
10	10. В случае артериального кровотечения необходимо наложить кровоостанавливающий...
11	11. Пожар – это контролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей и животных. а. Нет б. Да
12	12. Укажите вид природного пожара, при котором горят: лесная подстилка, трава, кусты, подлесок. а. правильного ответа нет б. низовой с. верховой д. степной
13	Единый телефон помощи в России:
14	Укажите порядок оказания помощи при артериальном кровотечении: Кровоостанавливающий бинт Тугая повязка Жгут
15	15. С чего надо начинать при обустройстве стоянки в лесу: а. сооружение укрытия б. разведение костра с. поиска источника воды д. поиска дров
16	16. Укажите один или несколько верных ответов. По характеру явлений среди ЧС техногенного характера выделяют аварии на: а. пожара и взрывоопасных объектах б. химических и радиационных объектах с. гидродинамических объектах
17	17. Соотнесите чрезвычайные ситуации к группам в

	зависимости от природы их возникновения: Природные, Техногенные, Экологические Авария пассажирского поезда, массовое распространение вредителей растений, оползень
18	18. Химически опасный объект (ХОО) – это объект на котором хранят, перерабатывают, используют и транспортируют опасные химические вещества. а. Нет б. Да
19	19. Химически опасные вещества могут попасть в организм человека и животных перорально, т.е. через: а. желудочно-кишечный тракт б. слизистые оболочки с. кожный покров д. органы дыхания
20	20. Основным средством индивидуальной защиты населения от действия химически опасных веществ является:

ПК-1. Способен к управлению производством отдельных этапов строительных работ

№ п/п	Вопрос / варианты ответов
1	Какого вида искусственного освещения нет: а. рабочее б. дежурное в. аварийное г. целевое
2	Установите порядок первых действий при ожоге: остудить место ожога, наложить стерильную сухую повязку, устранить источник травмы, снизить болевые ощущения
3	Максимально допустимый груз для женщин при постоянном подъёме и перемещении в течении рабочей смены (кг)
4	Количество часов работы в неделю допустимое по Трудовому кодексу.
5	Сопоставьте слова и определение: система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности; фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника; совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, не оказывающих

	<p>вредное воздействие на работоспособность и здоровье работника</p> <p>Охрана труда, безопасные условия труда, опасный производственный фактор</p>
6	<p>Для определения относительной влажности воздуха в помещении применяют:</p> <p>а. анемометр</p> <p>б. термометр</p> <p>в. термограф</p> <p>г. <i>Психрометр</i></p>
7	Какой единицей измеряют яркость:
8	<p>Какой из вредных факторов обусловлен потерей координации движения, слабостью и затормаживанием сознания:</p> <p>а. дым</p> <p>б. токсические продукты сгорания</p> <p>в. <i>паника</i></p> <p>г. недостаток кислорода</p>
9	<p>Какого разряда по степени опасности к воспламенению нет:</p> <p>а. <i>безопасные</i></p> <p>б. малоопасные</p> <p>в. сильно опасные</p> <p>г. особо опасные</p>
10	<p>Повреждение поверхности тела под воздействием электрической дуги или больших токов проходящих через тело человека:</p> <p>а. электрический знак</p> <p>б. <i>электрический ожог</i></p> <p>в. электроофтальмия</p> <p>г. электрический удар</p>
11	<p>Объём производственных помещений на одного работающего должен быть не менее:</p> <p>а. 5 м³</p> <p>б. 10 м³</p> <p>в. <i>15 м³</i></p> <p>г. 20 м³</p>
12	<p>Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах:</p> <p>а. 1 месяц</p> <p>б. 3 месяца</p> <p>в. <i>6 месяцев</i></p> <p>г. 12 месяцев</p>
13	Единый телефон помощи в России:
14	Дополните фразу: «При поступлении на работу работник проходит первичный ...»:

15	В каком случае по результатам расследования несчастного случая составляется акт по форме Н-1: а. во время совершения рабочим кражи б. в следствии отравления алкоголем в. <i>при выполнении своих служебных обязанностей</i> г. в случае естественной смерти
16	В случае артериального кровотечения необходимо наложить кровоостанавливающий...
17	Как классифицируются химические вещества вызывающие раковые заболевания: а. <i>канцерогенные</i> б. мутагенные в. сенсibiliзирующие г. общетоксические
18	Укажите один или несколько верных ответов. Как классифицируются химические вещества, действующие как аллергены: а. <i>сенсibiliзирующие</i> б. <i>мутагенные</i> в. нет верного ответа
19	Что из перечисленного ниже относится к качественным показателям освещения: а. ветровой поток б. сила света в. <i>фон</i> г. Освещённость
20	Какой единицей измеряют освещённость:

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 10 вопросов:

- Оценка «отлично» выставляется в случае выполнения от 95% до 100% теста;
- Оценка «хорошо» выставляется в случае выполнения от 80% до 94% теста;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае выполнения от 55% до 79% теста;
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае выполнения от 0% до 55% теста.

Критерии знаний при проведении экзамена (или зачета):

• **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

• **Оценка «не зачтено»** соответствует параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации, успешно пройден тест на соответствующую оценку.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации, успешно пройден тест на соответствующую оценку.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации, успешно пройден тест на соответствующую оценку..

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации, тест пройден на оценку неудовлетворительно.

7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методы контроля результатов прохождения практики – это способы взаимодействия преподавателя и студента, в ходе которых выявляется уровень освоения умений и навыков, закрепленных в ходе практики. Цель контроля – обеспечить обратную связь со студентом.

Цель: выявить уровень умений и навыков с позиций формирования соответствующих компетенций.

Для оценки освоения образовательной программы студентами АОУ ВО ЛО ГГУ разработана балльно-рейтинговая система.

Балльно-рейтинговая система представляет собой систему количественной оценки качества освоения образовательной программы высшего образования студентом в сравнении с другими студентами.

Целями введения балльно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации студентов к освоению образовательных программ (в том числе практики);
- получение детальной и разносторонней информации о качестве и результативности прохождения практики;
- стимулирование систематической работы студентов в течение практики.

По результатам прохождения учебной практика (ознакомительной практики) проводится промежуточная аттестация: руководителем практической подготовки от организации с учётом оценки руководителя практической подготовки от профильной организации выставляется зачет с оценкой.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Зачет</i>	Зачтено		
<i>Оценка</i>	3	4	5

Зачет с оценкой «отлично» (85-100 баллов) – выставляется с учетом оценки руководителя практической подготовки от профильной организации; отчет выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; результативность практики представлена в количественной и качественной обработке; материал изложен грамотно, доказательно; в процессе защиты свободно используются понятия, термины, формулировки; выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.

Зачет с оценкой «хорошо» (70-84 балла) – выставляется с учетом оценки руководителя практической подготовки от профильной организации; отчет выполнен почти в полном объеме и в соответствии с требованиями; в процессе защиты грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; описываются результаты выполненных заданий, но не всегда четко

соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.

Зачет с оценкой «удовлетворительно» (55-69 баллов) – выставляется с учетом оценки руководителя практической подготовки от профильной организации; в случае, если студент в процессе защиты показывает низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; носит описательный характер, без элементов анализа; низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.

Не зачтено («неудовлетворительно») (0-54 баллов) - выставляется с учетом оценки руководителя практической подготовки от профильной организации; документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер.

Показателями оценивания компетенций являются наиболее значимые умения и навыки, которые формирует практика.

Неудовлетворительная оценка, полученная при защите отчета, признается академической задолженностью. Сведения по итогам защиты отчета о практике заносятся в ведомость и зачетную книжку студента.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) нормативные правовые акты:

1. "Конституция Российской Федерации"(принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>

б) основная литература:

Ананьин, М. Ю. Реконструкция зданий. Модернизация жилого многоэтажного здания : учебное пособие для вузов / М. Ю. Ананьин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18795-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/550509> (дата обращения: 31.10.2024).

Опарин, С. Г. Архитектурно-строительное проектирование : учебник для вузов / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев ; под общей редакцией

С. Г. Опарина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20142-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557630> (дата обращения: 31.10.2024).

Гордиенко, Л. В., Основы градостроительства и планировка населенных мест : учебник / Л. В. Гордиенко. — Москва : Русайнс, 2025. — 147 с. — ISBN 978-5-466-08112-1. — URL: <https://book.ru/book/955924> (дата обращения: 08.08.2025). — Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке.

Золкин, А. Л., Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности : учебное пособие / А. Л. Золкин, В. А. Дорждеева. — Москва : Русайнс, 2025. — 204 с. — ISBN 978-5-466-08943-1. — URL: <https://book.ru/book/957795> (дата обращения: 08.08.2025). — Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке.

в) дополнительная литература:

1. Комфортная городская среда как фактор благополучия жителей города : монография / М. Е. Стадолин, С. П. Косарин, Б. Г. Убушаева [и др.] ; под общ. ред. И. В. Милькиной. — Москва : Русайнс, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-466-06144-4. — URL: <https://book.ru/book/953588> (дата обращения: 08.08.2025). — Текст : электронный. — Режим доступа: по подписке.
2. Планирование развития современного городского пространства: проблемы и тенденции : Монография / под. ред. С.В. Нарутто — Москва : Проспект, 2023. — 295 с. — ISBN 978-5-9988-1228-6. — URL: <https://book.ru/book/950878> (дата обращения: 08.08.2025). — Текст : электронный. — Режим доступа: по подписке.

в) дополнительная литература:

1. Снежинская, Е. Ю., Основы градостроительства и планировка населенных мест + еПриложение : учебник / Е. Ю. Снежинская. — Москва : КноРус, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-406-10945-8. — URL: <https://book.ru/book/947675> (дата обращения: 08.08.2025). — Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке.
2. Чернова, О.А.. Умные города и территории : Учебное пособие / О.А. Чернова, А.Ю. Никитаева — Ростов-на-Дону – Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2024. — 166 с. — ISBN 978-5-9275-4592-6. — URL: <https://book.ru/book/959752> (дата обращения: 08.08.2025). — Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке.

3. Быкова, Т. А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учебное пособие / Т. А. Быкова, Т. В. Кузнецова, Л. В. Санкина ; под общ. ред. Т. В. Кузнецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004805-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078152>

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>
2. Официальный сайт Администрации Ленинградской области. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lenobl.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU//[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронная библиотека Российской Государственной библиотеки // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «Book.ru» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://book.ru/>

9. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Программное обеспечение:

- 1) Операционная система (Microsoft Windows XP, 7, 8.X *Проприетарная*);
- 2) Пакет офисных программ Microsoft Office Professional 7 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access *Проприетарная*);
- 3) Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
- 4) Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
- 3) Университетская Информационная Система (УИС) РОССИЯ
- 4) Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности <http://www.obzh.ru/>
- 5) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Официальный сайт. <https://mchs.gov.ru/>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование
Специализированные аудитории:
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации компьютерный класс
Технические средства обучения:
компьютеры с программным обеспечением
Специализированные аудитории:
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Технические средства обучения:
экран настенный
мультимедийный проектор
компьютер с программным обеспечением.

** Аудитории конкретизируются в справке МТО*

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ОТЧЕТА О ПРАКТИКЕ

АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ»

КАФЕДРА ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТЧЕТ

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)

Выполнил:

студент _____

гр. _____

Проверил(и):

Гатчина

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ДНЕВНИК ПРАКТИКИ СТУДЕНТА

АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА
И ТЕХНОЛОГИЙ»**

КАФЕДРА ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

СВЕДЕНИЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Студент _____
Ф. И. О.

направлен на практику в

сроком на неделю с _____ по _____

Дата представления дневника и отчета по практике _____

Дата сдачи отчета и оценка прохождения практики _____ .

Зав. кафедрой _____

1. СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование работ	Срок по плану
1	2	3
1	Инструктаж по технике безопасности	
2	Общее ознакомление с предприятием, изучение структуры и объектов предприятия	
3	Ознакомление с системой инженерии предприятия	
4	Подготовка выводов и рекомендаций по итогам практики	
5	Составление отчета по практике	

Отзыв (характеристика) руководителя практической подготовки и от профильной организации

За время прохождения практики студент показал значительный уровень теоретической подготовки, умение применить и использовать знания, полученные в ВУЗе, для решения поставленных практических задач.

Во время практики студент проявил себя инициативным работником, дисциплинированным и грамотным исполнителем, применял на практике знания, полученные в ходе обучения в вузе. С большим желанием, творчески решал задачи, поставленные руководителем практики.

Программа практики выполнена полностью.

В целом работа практиканта заслуживает оценки _____.

Пронумеровано и
прошито _____ листов

3aB. YMO

М.Г. Ковылина

